Libertécole

Le petit journal de l'école de la liberté de Québriac

Deuxième trimestre 2016-17 - n°2

Spectacle à l'école : *Le nez en l'air… Monsieur Calder !*

Le mercredi 25 janvier, les élèves des classes de Mmes Hervault, Allain, Duda et Lesueur *ont pu bénéficier d'un spectacle à l'école intitulé : Le nez en l'air… Monsieur Calder !*

Un établi, des outils et un gros soufflet de forge…

Le sculpteur de l'histoire, poète et ferronnier, travaille entouré de ses créations :

girouettes, moulins à vent, hélices en tous genres et sculptures de métal animées par le vent…

Jeu de formes et de couleurs, jeu d'équilibre et de mouvement, avec en pointillé des clins d'œil à l'œuvre d'Alexander Calder et ses célèbres « mobiles ».

Rencontres intergénérationnelles

Texte collectif de la classe TPS- PS- MS

Notre deuxième rencontre a eu lieu le 19 janvier.

« Nous avons mangé des galettes des rois à l'école avec des habitants du village de Courtil Noé. Il y avait Louis, Josiane, Christiane et Yvonne. Il y avait aussi Julie et Solenne les animatrices. Ils avaient préparé trois galettes.

Nous avons mis nos couronnes. Nous avons préparé la table, mis les assiettes et les verres.

Les galettes étaient délicieuses. Nous avons aussi bu du jus d'orange et du jus de pomme. Alice et la maîtresse ont eu la fève.

Après, nous sommes allés dehors et nous avons dit merci et au revoir au grand-père et aux grand-mères. »

Le spectacle de Calder raconté

Par les élèves de TPS- PS- MS

« Hier mercredi, nous avons vu un spectacle de marionnettes qui s'appelaient « Le nez en l'air… Monsieur Calder ».

Il y avait deux marionnettes, un bricoleur (un forgeron) et un enfant qui s'appelait « gamin ».

Le « gamin » avait un cerf-volant rouge.

Le monsieur a bricolé un coq mais le coq a cassé le cerf-volant.

Le bricoleur a alors fait plein de choses pour que l'enfant ne soit plus triste : un cirque, une sculpture, un mobile...

Le bricoleur avait mis un ventilateur pour faire tourner des moulins et son écharpe s'est accrochée dans le ventilateur.

La marionnette du monsieur s'envolait et il est tombé. Le gamin sautait sur le monsieur qui ne bougeait plus. Après il s'est réveillé. »

Nos sorties au cinéma de Combourg

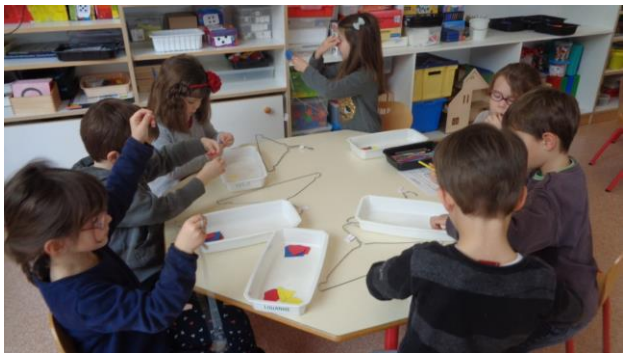
Par les élèves de MS-GS

Le jeudi 12 janvier, nous avons visionné 9 histoires qui abordent l'écologie de manière poétique et amusante : Le voyage d'une goutte d'eau, Les Mal-aimés, La racine magique, La coccinelle et le puceron, Des montagnes d'emballages, Le hérisson amoureux, 20 millimètres sous la terre, Tintamarre et bouche cousue, De l'air de l'air !

Le jeudi 16 mars, nous avons vus 4 petits dessins animés sur le thème des saisons et l'un d'entre eux de nouveau sur le thème de l'écologie.

Réalisation de mobiles en s'inspirant d'Alexandre Calder…

Par les élèves de MS-GS



Réalisation 1 : avec du papier de couleur, des gabarits pour tracer les formes. Les élèves les dessinent puis les découpent. Ensuite ils les assemblent sur des fils de pêche suspendus à un cintre : Puis ils réalisent leur boule en styropore avec du papier de soie et du vernis colle :

2ème réalisation : Peinture des cercles concentriques avec du bleu, du rouge, du jaune, du noir (le recto puis le verso) avec un pinceau très fin. Seuls les GS les découpent. Ils ont également confectionné et peint une petite boule.

Les exposés

Par les élèves de CP- CE1

L'écureuil

l y a trois sortes d'écureuil : il y a l'écureuil roux, l'écureuil de Corée et l'écureuil de Pallas. L'écureuil peut avoir une queue en panache. L'écureuil peut être clair, roux ou brun. Il peut manger des pommes de pin, des insectes et des noisettes. *Niobé et Zoé*

Les chiots

A sa naissance le chiot est sourd et aveugle. Il y a plusieurs races de chiot : le berger allemand, le chien loup et beaucoup d'autres. Si un jour vous voyez un chiot tirer la langue c'est parce qu'il ne transpire pas donc il transpire en tirant la langue. Le chiot est un bébé chien. C'est la chienne qui les fait naître. Les chiots sont de la même famille que les loups, les chiens. *Lucy*

Valmorel

Valmorel est une station de ski. Elle est là depuis 40 ans. Il y a beaucoup de pistes fermées. Il y a beaucoup de montagnes : le cheval noir, la grande Casse, la pointe du Grand Niélard, le col du Mottet, les aiguilles d'Arves.

La faune : à Valmorel, dans les prés, il y a des vaches, des moutons, des marmottes.
En hiver le ski est super mais en été ce sont les balades à pied. *Lucy*

Les poneys

Ils peuvent peser jusqu'à 18 kilogrammes à la naissance. Quand ils sont adultes, ils ont 40 voire 44 dents. Leur durée de vie est en moyenne de 40 ans. Leur nourriture est le foin, l'herbe et l'eau. Ils sont végétariens. *Marie*

Les chats

Les chatons se développent pendant 65 jours dans le ventre de leur mère et naissent aveugles et sourds. Le chat ouvre les portes. Il pèse entre 2kg et 6kg. Il possède 18 griffes qu'il peut rentrer et sortir à tout moment. Le chat chasse la nuit. Tom, Hugo et *Fabian*

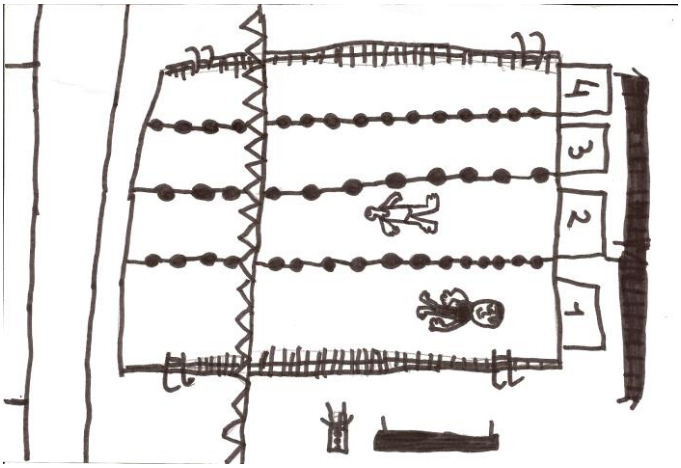
Les tortues marines

Elles vivent dans les océans. La tortue peut mesurer 1,2 mètres. Les prédateurs sont le requin et surtout l'homme. Les tortues se nourrissent d'algues et de limaces de mer. Elle creuse son propre nid tous les 2 ,3 ou 4 ans. Les bébés naissent sur les plages de sable. Un bébé sur 80 arrive à rejoindre l'océan. Les tortues peuvent vivre 80 années. *Rachel et Philomène*

A la piscine

Texte collectif en dictée à l'adulte

Nous sommes allés à la piscine de Combourg tous les jeudis matins. Nous avons appris à nager la brasse et sur le dos. Nous avons appris la chute arrière, à sauter du plot, à plonger, les coulées ventrales et dorsales, à aller chercher un objet tout au fond de l'eau avec ou sans perche ou avec l'échelle. Nous avons tous bien aimé aller à la piscine.



MOTS MÊLÉS

Trouve la réponse à ces devinettes puis entoure le mot dans la grille.

- Ça sert à sortir ou à descendre dans l'eau. Il y a des marches.
- On le met sur la tête pour protéger ses cheveux.
- On l'utilise pour flotter. C'est long.
- C'est un objet long en métal. Il nous aide à descendre tout au fond de l'eau.
- C'est un objet qu'on met à la taille. On le met pour apprendre à nager sans couler. Il y a des flotteurs.
- On y est allé tous les jeudis. On y apprend à nager.
- C'est un objet. On l'utilise sur les bras. Ça sert à flotter.

A	E	B	R	A	S	S	A	R	D
Z	C	E	I	N	T	U	R	E	F
E	H	G	S	P	B	D	J	E	R
P	E	R	C	H	E	F	K	D	I
R	L	H	T	B	O	N	N	E	T
T	L	J	O	H	N	G	L	F	E
Y	E	L	P	I	S	C	I	N	E

Poèmes inventés

Par les élèves de CE1-CE2

Nous avons écouté des poèmes* lus par la maîtresse. Nous avons cueilli les mots qui nous plaisaient et, avec notre récolte, nous avons chacun fabriqué notre propre poème.

Ce travail de création nous a paru :

- fantastique
- difficile
- drôle
- étrange
- long
- trop court (on a envie de recommencer)

Nous avons envoyé nos poèmes en livret à nos correspondants de Bonnemain, nous avons hâte de connaître leur avis… et le vôtre sur cette sélection !

tirés du livre : Poèmes sous le vent
écrits par Hélène Sanzzoni
illustrés par Lucie Vandevelde
éditions Les P'tits Berets

L'accordéon de Monsieur Jack

L'accordéon de Monsieur Jack est magique,
il lance des chapeaux, des nuages
et il s'assoit sur des montagnes.
Tout le monde était content,
les villages, les pays, les oiseaux,
même la lune,
tout le monde !

Louise Gillet

Une plume

Une plume pure qui écoute de la musique.

Les musiciens invités

Les invités sont des musiciens qui achètent un chapeau en argenté.

Dorrian Hamon

En vacances, j'aimerais bien voir un bouquet de papillons,
ils voleraient dans les airs.
Cachés à la campagne,
ils feraient des bébés multicolores,
je les caresserais.

Marin Fougerais

Oiseau voyageur

Oiseau secouant la voix de la musique
Aussitôt glisse le vent profond de l'océan
Aile de fête
Village du ciel
Montagne de nuages
Souffle de la nuit

Agathe Girault

Le village des musiciens

Dans la campagne, un village de musiciens joue pour les animaux.

Et la lune écoute le plus profondément dans les ténèbres.

Clément Chapa

La fête, les vacances

Les plumes se balancent au vent de l'accordéon qui fait de la musique,
c'est la fête.

C'est à la montagne, la ville, la forêt, ça s'envole avec ses ailes.

Les vacances pendant la nuit sur les trains de voyages.

Enora Dufouïl

La vache mange du ciel.

Les vacances chatouillent l'herbe.

L'autre oiseau roule en train.

La nuit est belle.

Les lucioles veulent voler dans le vent tout entier.

Le wagon glisse sur la mer.

Andreas Mitoulis

Souffle

La lune siffle la musique.

La musique siffle le village.

Le village siffle la nuit.

La nuit siffle l’océan.

L'océan siffle la lune.

Noa Jugieau-Rousseau

Charlie Chaplin

Par les élèves de ce2-cm1

Il est né le 16 avril 1889 à Londres et il est mort le 25 décembre 1977.

C'était un acteur mais pas seulement : il composait parfois la musique de ses films, il dirigeait les acteurs, il réalisait des films, il écrivait le scénario. Il contrôlait presque tous les domaines.

Il a vécu sa jeunesse dans une grande misère. Il a joué son premier rôle à 19 ans dans "Pour gagner sa vie", en 1914.

Il a fait plus de 80 films.

Voici les titres de quelques uns de ses films: "La ruée vers l'or" que nous sommes allés voir au cinéma à Combourg au mois de mars, " Les temps modernes", "Le kid", "Le dictateur", dans lequel il se moquait d'Adolf Hitler.

Sa carrière dura plus de 65 ans.

Charlie Chaplin créa et mima un personnage "Charlot" facilement reconnaissable : chapeau, moustaches, pantalon large, canne, petite veste étriquée, de grandes chaussures.

Ses clowneries et sa démarche l'ont rendu célèbre.

Interview de Lise qui revient des USA:

Interview réalisée par Mila, Annaëlle et Klervi (ce2-cm1)

- Comment était l'école aux Etats Unis?
- L'école avait une grande cantine et un gymnase; cela ressemble à un collège.

- Comment étaient les bus?
- Aux USA, les bus sont jaunes.

- A quelle heure te levais-tu pour aller à l'école?
- Je me levais à 6h40.

- As-tu vu les tours de Donald Trump?
- Non, je ne les ai pas vues.

- Quelle école préfères-tu?
- Je préfère l'école ici car j'ai mes copines et aux USA j'aime les musées de jouets.

- Comment s'appelaient tes profs?
- Ils s'appelaient Christina et Shone.

- Comment s'appelait ton école?
- Elle s'appelait "Wertherstone Elementary School".

- A quelle heure finissais-tu l'école?
- Je finissais l'école à 16h00.

- Combien de temps de récré avais-tu?
- J'avais une récréation dans la journée.

Le Basketball : En sport nous faisons du basketball

Par les élèves de CE2- CM1

Le basketball est un sport de ballon qui oppose deux équipes de cinq joueurs sur un terrain rectangulaire.

Des joueurs de basketball

Le but est d'obtenir le plus de points en marquant des paniers, c'est-à-dire en faisant passer le ballon dans un cerceau qui se trouve dans le camp de l'équipe adverse, élevé à trois mètres au-dessus du sol.

Le jeu

Un match de basketball dure quarante minutes (quatre fois dix minutes ou pour les plus petits, quatre fois six/huit min). Il peut aussi durer plus longtemps s'il y a des prolongations.

Pour se déplacer avec la balle, il faut dribbler (faire rebondir la balle par terre), mais une fois qu'on s'arrête de dribbler, on ne peut plus dribbler une seconde fois). On peut faire la passe à quelqu'un de son équipe

Quelques règles de basketball

Il y a un cerceau de chaque coté du terrain; il y une zone autour du panier et quand on marque depuis l'intérieur de cette zone, ça vaut 2 points et quand on marque de l'extérieur de la zone, le panier vaut 3 points.
Avec la balle, pour se déplacer, on doit dribbler, c'est à dire frapper la balle contre le sol tout en se déplaçant

En ce qui concerne les fautes, on ne peut pas arrêter de dribbler pendant une même prise de ballon ; si on arrête de dribbler, on est obligé de faire une passe ou bien de tirer.

D'autres fautes: toucher la balle avec le pied, pousser un adversaire,...

À chaque mi-temps on change de camp (côté du terrain).

Histoire

Un ballon de basketball

Le basketball a été inventé en 1891 par James Naismith, un professeur canadien. Il en avait assez que ses élèves s'ennuient pendant ses cours de sport. Et il voulait créer un sport sans trop de contacts physiques. C'est en voyant un élève jeter une boulette de papier dans une poubelle que lui vient l'idée. Le 21 décembre, il décida d'accrocher un panier en osier en hauteur dans le gymnase. Il appelle ça le basketball (balle au panier). Ce sont les débuts du basket.

Il y a la NBA, cette ligue majeure américaine. Il y a aussi la WNBA : c'est la même chose, mais pour les filles.

En France, il y a la Pro A.

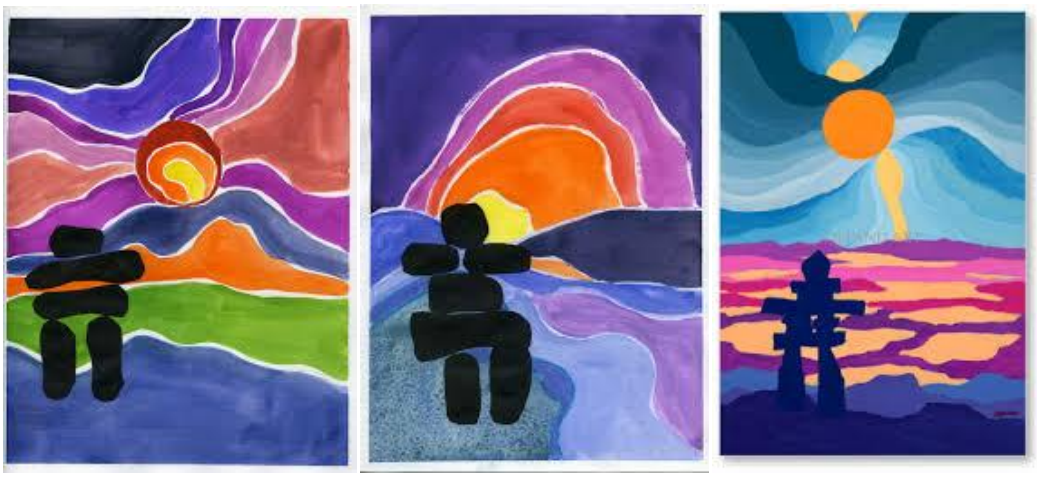
Par les élèves de CE2- CM1

Sanfourche

Il est né en 1929 et il est mort en 2010.
C'était un artiste peintre. IL a réalisé de nombreuses toiles et des sculptures très colorées avec des têtes avec des gros yeux.
Il a des problèmes de vue : à la fin de sa vie il est presque aveugle.
Il a vécu la deuxième guerre mondiale. Il a été déporté avec sa famille.
Dans ses peintures il veut montrer de la joie, de la gaieté.

Ted Harrison

Cet artiste peintre est né au Canada.
Il a peint dans le Yukon.Dans ses peintures il a utilisé les couleurs chaudes (jaune-rouge-orange) et les couleurs froides (violet-vert-bleu) pour créer du contraste.
Il est né en 1926 au Royaume Uni et il est mort en 2015.
La forme noire représentée souvent sur ses tableaux s'appelle un inukshuk : une sorte de panneaux de signalisation dans le désert : les bras peuvent pointer dans la direction d'un passage sûr par exemple. Ils peuvent aussi être faits pour honorer un ancêtre.



Par les élèves de CM1- CM2

Les inégalités entre les hommes et les femmes.

Les violences physiques ou sexuelles : Les hommes sont plus coupables d'agressions ou de contraintes. Nous ne trouvons pas ça normal, ça nous blesse, sachant que plus tard, nous serons aussi des femmes.

A la maison : Les femmes font plus le ménage que les hommes. Nous voudrions que ça change. Les hommes devraient s'investir dans le ménage car ménage ne veut pas dire : femmes. Et ça les fatigue.

Au travail : Pourquoi les femmes sont-elles plus au chômage ? Ce n'est pas normal. Pour un même travail, elles sont moins payées. Et elles ont moins d'heures. Les femmes sont plus avec les enfants, alors que ce sont aussi les enfants des hommes.

Notre avis :

Manon : Je voudrais que les hommes et les femmes soient à égalité. J'ai peur que ça ne change pas quand je serai grande.

Enora : J'aimerais que tout ce qui ne va pas change, mais je ne suis pas une super-héroïne : je ne peux pas juste claquer des doigts. Je suis déçue qu'il y ait des gens qui ne font pas d'efforts ou qui s'en fiche. Je n'aime pas qu'ils nous sous-estiment ou qu'ils disent être les plus forts. Ce n'est pas toujours le cas. Et quand ils disent : je ne suis pas une fille ! Ça m'énerve, parce qu'être une fille, ça n'a rien de mal.

Au cinéma

Le deuxième film que nous sommes allés voir cette année s'appelait « Phantom Boy ». C'est un film d'animation triste et drôle. C'est l'histoire d'un petit garçon appelé Léo, atteint d'un cancer. Il s'est découvert un don : celui de sortir de son corps. Alex, lui, est un policier qui rencontre un gangster au visage cassé. Il tente de l'arrêter mais il échoue.
On n'a pas trop aimé car l'histoire et les dessins étaient moyennement bien. On aurait préféré que ça ne finisse pas bien !

Le dernier film que nous avons vu était de Charlie Chaplin. Un chercheur d'or est dans la montagne mais il tombe amoureux ! Nous avons bien aimé car c'était drôle.

Moi, un lemming (roman lu en classe)

Il était une fois un lemming qui s'appelait Bubber. Tous ceux de son espèce doivent partir vers l'ouest pour se jeter à l'eau.
Joachim : Je trouve que la fin était triste. Mais c'était un peu rigolo quand le vieux lemming parlait.
Loïs : Je n'ai pas trop aimé, il n'y avait pas beaucoup d'action. Mais c'était un peu marrant.
L'intérêt de ce livre est de se dire qu'il faut réfléchir avant d'agir. (Et ne pas toujours suivre les autres)