

<b>RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE SÉANCE DU MARDI 22 JUIN 2021</b>
--

Le Conseil d'École de Québriac s'est réuni le mardi 22 juin 2021 à 18h00, sous la présidence de Mme Lesueur, directrice de l'école.

Étaient invités:

- **Le représentant de la commune et une conseillère municipale :**
- ❖ Mme Gamblin, Maire et Mme Lebreton : conseillère municipale chargée aux affaires scolaires
- **L'IEN :**
- ❖ Mme Van Belleghem
- **La DDEN :**
- ❖ Mme Duc-Maugé
- **Les représentants élus des parents d'élèves :**
- ❖ Mmes Blatier, Boussard, Lucas, Cordier, Eloy, Yvon, Michel
- **Les enseignants :**
- ❖ Mmes Hervault, Allain, L'Hostis, Hemme, Le Digou, Lesueur (Directrice); Mrs Smith, Pelé.

**Excusés** : Mmes Van Belleghem, Blatier, Michel, Le Duigou, Duc-Maugé ; Mr Pelé

**Secrétaire de séance** : Mme Lesueur, Directrice de l'école

**L'ordre du jour est abordé comme il suit :**

- 1. Lecture du résultat du sondage communiqué aux parents**
- 2. Bilan de la dernière période de l'année scolaire 2020/ 2021 :**
  - Exercice incendie et PPMS/ sécurisation de l'école
  - Résultats des évaluations anglais
  - La fête de l'école
  - Bilan des projets et sorties (en lien avec le projet d'école) / Nouveau projet d'école
- 3. Bilan financier de l'année scolaire**
  - Coût des projets et sorties
  - Point USEP
  - Investissements mairie (achats/ rénovations)
- 4. Organisation de la rentrée 2021/2022 :**
  - Prévisions des effectifs
  - Répartitions éventuelles
  - Documents administratifs donnés en début d'année

## **1. Lecture du résultat du sondage communiqué aux parents**

Un mot de la part de l'équipe enseignante par rapport au questionnaire :

Nous avons été surpris par ce questionnaire à remettre aux parents. Ce type de questionnaire peut certes servir de point d'appui pour des questions éventuelles à poser en conseil d'école et c'est un droit, mais peut-être aurait-il été préférable d'en parler avant en concertation. Le but est de travailler en partenariat : parents, élus, enseignants et ce questionnaire est arrivé un peu de façon inattendue. Tout dépend de notre sensibilité mais certaines personnes se sont senties heurtées et critiquées dans l'exercice de leurs fonctions. Enfin nous nous interrogeons concernant la question portant sur la surveillance adressée aux parents, dans la mesure où ils ne sont pas en capacité de l'observer. Mme Yvon précise que le questionnaire était également adressé aux enfants.

Mot de la part de Mme Gamblin à ce sujet :

Mme Gamblin ajoute que ce questionnaire a suscité beaucoup d'inquiétude chez les agents et cela a créé des tensions. Elle est convaincue de la volonté de bien faire de la part des parents élus mais déclare que l'élaboration d'un questionnaire de ce type se travaille en partenariat (notamment lors de réunions de la commission périscolaire) car cela est très complexe à réaliser. La mairie a des contraintes en terme d'organisation et budgétaires.

Réponse des parents élus :

Les parents élus précisent qu'ils ne voient pas toujours clairement ce qu'ils peuvent faire en dehors du fait d'assister aux conseils d'école et me demandent une clarification de leur rôle. Ils précisent qu'ils ont très peu de retours de la part des parents et que leur volonté était d'avoir un ressenti général avec des questions à faire remonter.

### **Lecture de la synthèse du sondage remis aux parents par les membres élus :**

La vie à l'école (ambiance, accueil, surveillance, sécurité, autre...) est très majoritairement considérée comme très satisfaisante (83% des votes exprimés) ou satisfaisante (17% des votes exprimés).

- Les moyens matériels mis à disposition au sein de l'école (matériel informatique, salles de classe, salles de garderie, cours de récréation, autres) sont également source d'une grande satisfaction ; très satisfaisante (80% des votes exprimés) ou satisfaisante (20% des votes exprimés). Plusieurs parents d'élèves soulignent néanmoins l'absence d'espace vert ou de verdure dans les cours de récréation.

- La qualité des repas à la cantine est appréciée, tant pour les aspects "fait maison" que "biologique".

Néanmoins, la cantine est un des lieux de vie scolaire le moins appréciée et pour lequel plusieurs problèmes ont été soulignés par les parents d'élèves.

71% en sont très satisfait, 22% satisfait et 7% pas satisfait (parmi les votes exprimés).

Un point d'attention est souligné: pour éviter le gaspillage alimentaire, serait-il pertinent de proposer aux enfants s'ils en veulent d'autre plutôt que de jeter directement dans la poubelle?

Concernant la qualité de vie à la cantine, plusieurs parents d'élèves soulignent un manque de "bienveillance et de maîtrise de soi" de certains personnels périscolaires, avec l'utilisation de "punitions collectives et humiliantes".

- Les activités proposées sur le temps méridien sont jugées comme insuffisantes par certains parents d'élèves. 61% en sont très satisfait, 39% satisfait (parmi les votes exprimés). Nous avons néanmoins bien conscience que la crise de la Covid a entraîné des contraintes fortes, limitant ainsi l'accès des élèves aux différents jeux.

Hors contexte Covid, il nous semble que cette dimension n'était pas source d'insatisfaction.

- 79% des parents d'élève qui se sont exprimés sont très satisfait de l'accueil périscolaire; 21% sont satisfait.

- Concernant l'aide aux devoirs, elle est globalement très appréciée. 75% en sont très satisfait, 17% satisfait et 8% pas satisfait (parmi les votes exprimés). Certains parents souhaiteraient voir cette aide étendue aux mardis et aux vendredis soirs.

La vie à l'école (ambiance, accueil, surveillance, sécurité, autre...) est très majoritairement considérée comme très satisfaisante (83% des votes exprimés) ou satisfaisante (17% des votes exprimés).

- Les moyens matériels mis à disposition au sein de l'école (matériel informatique, salles de classe, salles de garderie, cours de récréation, autres) sont également source d'une grande satisfaction ; très satisfaisante (80% des votes exprimés) ou satisfaisante (20% des votes exprimés). Plusieurs parents d'élèves soulignent néanmoins l'absence d'espace vert ou de verdure dans les cours de récréation.

- La qualité des repas à la cantine est appréciée, tant pour les aspects "fait maison" que "biologique".

Néanmoins, la cantine est un des lieux de vie scolaire le moins appréciée et pour lequel plusieurs problèmes ont été soulignés par les parents d'élèves.

71% en sont très satisfait,

22% satisfait

et 7% pas satisfait (parmi les votes exprimés).

Un point d'attention est souligné: pour éviter le gaspillage alimentaire, serait t'il pertinent de proposer aux enfants si ils en veulent d'autre plutôt que de jeter directement dans la poubelle?

Concernant la qualité de vie à la cantine, plusieurs parents d'élèves soulignent un manque de "bienveillance et de maîtrise de soi" de certains personnels périscolaires, avec l'utilisation de "punitions collectives et humiliantes".

- Les activités proposées sur le temps méridien sont jugées comme insuffisantes par certains parents d'élèves.

61% en sont très satisfait,

39% satisfait (parmi les votes exprimés). Nous avons néanmoins bien conscience que la crise de la Covid a entraîné des contraintes fortes, limitant ainsi l'accès des élèves aux différents jeux.

Hors contexte Covid, \*\*\*\* il nous semble que cette dimension n'était pas source d'insatisfaction.

- 79% des parents d'élève qui se sont exprimés sont très satisfait de l'accueil périscolaire;

21% sont satisfait.

- Concernant l'aide aux devoirs, elle est globalement très appréciée.

75% en sont très satisfait, 17% satisfait et 8% pas satisfait (parmi les votes exprimés). Certains parents souhaiteraient voir cette aide étendue aux mardis et aux vendredis soirs.

## 2. Bilan de la dernière période de l'année scolaire 2020/ 2021

### Exercice incendie

Il a été réalisé le jeudi 10 juin sur le temps de sieste des PS vers 15h15. Pour ce deuxième exercice, l'équipe enseignante et les élèves n'ont pas été prévenus.

Un seul problème s'est posé : Mme Le Duigou qui assure la décharge du jeudi dans la classe des MS-GS ne savait pas où se rendre car Sylvie R. (ATSEM de la classe) chronométrait dans l'autre cour. D'où l'importance aussi de pratiquer ce genre d'exercices que ce soit en présence des personnes qui assurent les décharges ou des remplaçants. Sinon l'alarme a bien été entendue dans l'ensemble des classes présentes. Tous les élèves se sont retrouvés dans la cour principale (cour située à proximité du grand portail) sauf les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2. Les 2 classes de cycle 3 sont sorties dans la cour de la garderie. L'exercice s'est déroulé entre 48 secondes et 1 minutes 30 (dernier sorti) en sachant qu'il y avait un élève en fauteuil roulant à l'étage dans la classe des CP.

### PPMS (Plan Particulier de Mise en Sureté) Confinement

En cas **d'alerte chimique, nucléaire** (principalement en cas d'accident sur l'axe Rennes Saint Malo d'un convoi avec transport de matières dangereuses) ou **avis de tempête**, nous pouvons être amenés à nous confiner. Devant l'obligation de protéger leurs personnels et leurs usagers des risques externes, les écoles doivent élaborer un plan de prévention. Ce plan est la responsabilité du directeur d'école. Le PPMS est actualisé chaque année. Des exercices réguliers de simulations, à minima une fois par an, sont seuls capables de valider le plan réalisé.

L'exercice de cette année scolaire a été réalisé le **lundi 21 juin à 11h40**. Personne n'avait été informé. Au bout de 3 minutes 42 tous les élémentaires étaient bien dans la salle de motricité ; les TPS-PS dans leur classe et les MS-GS dans le vestiaire des PS.

Plusieurs dysfonctionnements ont été relevés :

5. 2 fenêtres sont restées ouvertes
6. Au début : Confusion entre le plan Intrusion Attentat et Confinement pour les CE2-CM1 et CM2 (pas le même endroit de confinement).
7. Le compteur électrique n'a pas été coupé et les VMC en élémentaire tardivement.

L'exercice a duré environ 5 minutes le temps pour moi de faire le tour de l'école et de relever les anomalies.

**Sécurisation de l'école** : Le portail école et celui de la garderie ne sont toujours pas fermés de façon systématique. **Nous demandons à tous les parents de bien vouloir les refermer.** Un problème déjà soulevé se pose au sein de l'école : le portillon situé rue de la liberté. Beaucoup de rendez-vous chez les spécialistes ont lieu sur le temps scolaire. Or la sonnerie perturbe la classe de CE2-CM1. Nous demandons aux parents dont les enfants auraient 2 rendez-vous par semaine chez l'orthophoniste d'essayer d'en programmer un le mercredi. Nous prions les parents de bien vouloir rester courtois si nous ne répondons pas à leur appel. C'est que nous sommes dans l'incapacité de le faire. Nous remercions les parents qui le sont déjà. Il serait nécessaire de changer le système du « bip » de l'interphone afin que le boîtier puisse tourner dans l'ensemble des classes.

### Evaluations anglais des CM2:

- La passation des évaluations d'anglais des élèves de CM2 a eu lieu au mois de mai. Suite à cette passation, voici les résultats : Nombre d'élèves évalués : 17.

	Compréhension Orale	Compréhension écrite	Expression écrite	Expression orale
Nb d'élèves ayant atteint le niveau (au moins 60 % des items réussis)	16	16	14	16
Pourcentage d'élèves ayant atteint le niveau (au moins 60 % des items réussis)	94%	94%	82%	94%

	Élèves ayant atteint le niveau dans 4, 3, 2, 1 ou 0 compétences				
	4 C	3 C	2 C	1 C	0 C
Nb élèves	13	3	0	1	0
%	76 %	18 %	0%	6 %	0%

Le résultat de chaque élève a été communiqué au collège. L'ensemble des résultats de la classe a été transmis à l'inspection (de façon anonyme). Parmi les élèves de CM2, 2 élèves vont en ULIS et une élève a été orientée en SEGPA.

### Evaluations natation des CP/CE1/CE2:

Cette année les CP CE1 CE2 n'ont pas passé les évaluations et n'ont eu que 4 séances très décousues à cause de la covid. Les CE2 n'ont pas participé aux séances de natation, le brassage des groupes étant interdit.

### Les livrets scolaires :

Les livrets d'évaluations vous sont communiqués en fin d'année. Ils sont à retourner signés avant la fin de l'année scolaire. Ils sont intégrés dans le dossier scolaire de l'élève et transmis à son futur enseignant.

En maternelle, il s'agit du carnet de suivi mis en place à partir de la PS. Nous validons chaque compétence acquise en indiquant la date d'acquisition. Les compétences acquises et procédures utilisées par l'élève sont graduées : de la plus simple vers la gauche à la plus experte vers la droite. Un bilan en langage et dans le domaine « construire les premiers outils pour structurer sa pensée » est réalisé pour chaque enfant. Ce livret participe à l'évaluation positive ; c'est-à-dire qu'il mentionne uniquement ce que sait faire l'élève. Dans la partie bilan, nous avons quand même

décidé de noter ce qu'il reste à améliorer. En cas de difficultés, l'enseignant prend rendez-vous avec les parents. Nous n'avons plus le droit d'utiliser des livrets avec des couleurs.

En élémentaire, il s'agit du LSU (Livret Scolaire Unique).

Les livrets scolaires de l'école élémentaire et du collège ont évolué à compter de la rentrée scolaire 2016 pour ne plus former qu'un livret scolaire commun pour la scolarité. Les éléments constitutifs du livret sont numérisés dans une application informatique nationale dénommée LSU "livret scolaire unique du CP à la troisième". Ils sont consultables en ligne via l'application Educonnect.

### **Bilan des projets et sorties**

#### **Projets culturels :**

Le jeudi 15 octobre (après-midi), les GS-CP et CE1-CE2 sont allés au cinéma voir *Le château des singes*.

Le lundi 14 juin (après-midi), les GS-CP et CE1-CE2 sont allés au cinéma voir *Azur et Asmar*.

Dans le cadre de l'opération « Un livre pour les vacances », chaque élève de CM2 a reçu un livre : les fables de La Fontaine. C'est une opération ministérielle en faveur du livre et de la lecture.

Les élèves de cycle 3 ont travaillé autour du théâtre. Plusieurs représentations sont prévues devant les parents concernés dans la salle de motricité :

CE2-CM1 : le jeudi 24 juin

Pour les CM1-CM2 : le mardi 15 juin et le vendredi 25 juin à 18h00.

#### **Dans le cadre du projet nature :**

Les TPS- PS ont bénéficié d'une animation avec un guide nature de la compagnie « Le nez dehors » dans la commune de Québriac le lundi 31 mai (matin). Ils ont fait des jeux d'observation et de découverte sensorielle et ont recherché et observé des petites bêtes. Les MS-GS ont également bénéficié d'une animation avec une bénévole de la LPO aux Etanchets le vendredi 9 avril. Ils ont pu observer des nids, écouter des chants d'oiseaux, se mettre dans la peau d'un oisillon (yeux bandés), construire des nids avec des éléments de la nature.

Les 2 classes de TPS-PS et MS-GS iront au zoo de la Bourbansais le vendredi 25 juin. Départ prévu à 9h45 et retour vers 16h20 à l'école.

Les GS-CP et CE1-CE2 ont effectué une randonnée dans la commune le lundi 31 mai (après-midi).

Les élèves de MS-GS et CE1-CE2 ont terminé le projet chorale avec Dominique, une intervenante du SIM sur le thème de la nature. Les enfants chanteront ensemble 2 de ces chants lors de la fête de l'école (sans la présence de l'intervenante).

Les élèves des classes de cycle 3 iront à St Briac pour une journée pêche à pied le lundi 28 juin de 8h20 à 16h30.

### **Bilan des projets qui entrent dans le parcours citoyen :**

Les élèves de CM1-CM2 ont participé à une animation « prévention au tabagisme » par une intervenante issue de la ligue contre le cancer le vendredi 12 mars à 14h00.

Le vendredi 11 juin, les élèves de CM1-CM2 de Mme Hemme ont passé la matinée au Mémorial de Caen puis l'après-midi au cimetière américain de Colleville et à la pointe du Hoc. Ils y sont allés avec 2 autres classes de l'école de Saint Domineuc.

4 séances de natation ont eu lieu le mardi 8 décembre, vendredi 11 décembre, mardi 15 décembre et vendredi 18 décembre.

Le mardi 22 juin, les classes élémentaires ont pratiqué des jeux coopératifs avec « Le bois des Ludes ».

### **Autre « sortie » qui n'entrent dans aucun parcours :**

Les CM2 ont été accueillis au collège public Théophile Briand le vendredi 18 juin. Les 8 élèves ont assisté à des cours et ont pratiqué des activités (voir planning). Les 9 autres élèves qui s'orientent vers le privé ont assisté à une journée de classe ordinaire avec Mme Hemme.

**3. Projet d'école :** Nous sommes tenus de renouveler notre projet d'école. Nous vous présentons donc une ébauche du nouveau projet. Nous avons été amené à répondre à un certain nombre de questions (test d'auto-positionnement) pour définir ensemble des priorités (cf document *projet d'école 2020-2025*).

Nous n'avons pas réitéré le journal d'école car cela faisait doublon avec l'écho québécois et nous retrouvions bien souvent les journaux au fond du cartable.

### **- Fête de l'école**

**Elle aura lieu le dimanche 4 juillet.**

Un mot a été communiqué aux parents concernant l'organisation. Des tickets de tombola ont été remis aux enfants. Ils ont jusqu'à vendredi (le 25 juin) pour les rendre à leur enseignant. Un planning est mis à votre disposition à l'entrée de l'école pour vous inscrire à un stand à l'horaire de votre choix.

Les petits spectacles auront lieu l'après-midi et seront plus courts que d'habitude. En effet, le protocole sanitaire très strict de cette année nous a contraint à réduire le temps de préparation des chants et danses. Les élèves devront arriver 10 minutes avant l'horaire indiqué soit **à 15h20**.

### **3. Bilan financier de l'année scolaire**

Voir tableau : BILAN FINANCIER DES PROJETS ET SORTIES.

Les entrées des sorties sont financées par l'APE (ou l'USEP en cas de dépassement de notre enveloppe) et le transport, par la mairie. Le budget transport est donné par année civile. Il est de 4000 euros. Le budget fournitures scolaires (à hauteur de 60 euros par élève) est donné par année civile. Le budget APE est accordé par année scolaire.

#### 4. Point USEP :

Recettes	Dépenses	Solde
1 845,26 (reste année précédente) + 6 167,20 euros (chocolats et photos) + 263,43 euros (divers) soit 8 275,89 euros	5 272,86 euros (dont 3 870,11 chocolats initiatives et 618,35 photos studio dl).	3 000,03 euros début juin 2021
5 124,20 euros (vente de chocolats)		bénéfice de 5 124,20 – 3 870,11 = 1 254,09 euros
1 043 euros : vente des photos de classe		bénéfice de 1 043 – 618,35 = 424,65 euros
	Répartition de 1 200 euros sur les 6 classes, soit 200 euros / classe	

#### Investissements mairie (achats/ rénovations)

Remplacement de la porte entre les classes des CE2-CM1 et CM1-CM2: 3 866,40 €

Lasure bâtiment de la cour maternelle : 2 067,89 € (La même chose est prévue au niveau du bâtiment du restaurant scolaire)

Installation Ethernet : 489,60 €

#### 4. Organisation de la rentrée 2021/ 2022

La rentrée des élèves aura lieu le **jeudi 2 septembre** à 8h45 pour les élèves en élémentaire. Chez les TPS- PS et les MS-GS, il y aura des rentrées échelonnées. Les horaires seront transmis prochainement aux parents concernés. Le but est de mieux accueillir les enfants et les familles. Le matériel demandé pour l'année prochaine sera distribué fin juin (cahier de liaison) ou transmis par mail à chaque nouvelle famille.

#### - Prévisions des effectifs et organisation des classes

##### Les déménagements

Plusieurs déménagements, changements d'école (liés notamment à des orientations spécialisées ou des changements par rapport aux familles d'accueil) sont prévus. Ainsi nous perdons 2 PS (vers la MS), 1 MS (vers la GS), 2 GS (vers le CP), 3 CM1 (vers le CM2). Soit une perte de 8 élèves (et 2 dont on ne sait pas encore ce qu'il en sera pour la rentrée prochaine).

##### Les prévisions d'effectifs

#### Maternelle

- A la rentrée : 53 **élèves**. Cette année ils sont 54.



## Elémentaire

➤ A la rentrée : 79/ 80 **élèves**. Cette année ils sont 86.

### Tableau récapitulatif :

Les effectifs de l'année prochaine.

Niveaux	Total	Niveaux	Total
TPS	<b>3</b>	CP	<b>15 (14 ?)</b>
PS	<b>21</b>	CE1	<b>15 (14 ?)</b>
MS	<b>15</b>	CE2	<b>13</b>
GS	<b>15</b>	CM1	<b>23</b>
		CM2	<b>13</b>
Maternelle	<b>54</b>	Elémentaire	<b>Environ 79</b>

**Total : 133 élèves environ**

(140 aujourd'hui)

### Constitution possible des classes (susceptible d'évoluer):

#### 6 classes :

**TPS/ PS : 24**

**MS/GS : 14 MS + 8 GS = 22**

**GS/ CP: 7 GS + 15 CP (14 ?) = 22 (21 ?)**

**CE1/CE2 : 15 CE1 + 6-7 CE2 = 21/22**

**CE2/CM1 : 6-7 CE2 + 15 CM1 = 21/ 22**

**CM1/ CM2 : 8 CM1 + 13 CM2 = 21**

L'équipe enseignante reste la même l'année prochaine.

Critères pour la constitution des classes : En général les élèves les plus âgés sont dirigés vers la classe supérieure (sauf cas d'élèves à séparer, à associer / équilibre filles garçons/ équilibre niveaux des élèves hétérogènes...)

### **Documents administratifs donnés en début d'année :**

Une pochette sera remise aux parents comme chaque année.

Nous demandons à ce que cette pochette revienne avec l'ensemble des documents demandés à l'intérieur. Certains sont à conserver : L'assurance pourra être donnée ultérieurement.

#### **Documents à conserver :**

5. Mot assurance
6. Mot informatif concernant le dispositif orsec-iode
7. L'explication de la fiche de renseignements (pour les nouveaux parents)

#### **Documents à rendre :**

8. Suivis et allergies
9. Autorisation concernant la distribution de comprimés d'iodure de potassium
10. Autorisation photos et APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)
11. Fiche de renseignements pré-remplie : Une feuille catégorie socioprofessionnelle est à compléter et est désormais obligatoire. Les modifications sont à effectuer en rouge.

Le calendrier scolaire sera envoyé aux familles par mail.

*Le conseil d'école s'est achevé à : 19h50*

À Québriac, le 22/06/2021

La directrice, Mme Lesueur